

**УТВЕРЖДАЮ**

методист

*Е.А.* / Егорова О.А. /  
«*03*» *03* 2016 г.



## **КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

**ПО МДК 01.02. Кормопроизводство**

**профессионального модуля ПМ.01.  
« Содержание, кормление и разведение  
сельскохозяйственных животных»  
Специальность 36.02.02 « Зоотехния»**

Разработчик-преподаватель Купрейчук Т.М.

Рассмотрен и одобрен на заседании методической цикловой комиссии  
Протокол № 7 от « 03 » марта 2016 г.  
Председатель: *И.А.* — Кикина И.А.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств .....	3
2. Результаты освоения профессионального модуля подлежащие проверке .....	3
3. Оценка освоения профессионального модуля.....	4
3.1. Формы и методы контроля .....	4
3.2.Формы и методы оценивания.....	4
3.3. Задания для оценки освоения профессионального модуля.....	4
4. Контрольно-оценочные материалы для аттестации по модулю.....	7

## 1. Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств

В результате освоения междисциплинарного курса МДК 01.02. «Кормопроизводство» профессионального модуля ПМ 01. «Содержание, кормление и разведение сельскохозяйственных животных» специальности 36.02.02 «Зоотехния» обучающийся должен:

### Уметь:

- проводить зоотехнический анализ кормов и оценивать их качество и питательность;

### Знать:

- методы оценки качества и питательности кормов;

- стандарты на корма.

Которые формируют общие (ОК) и профессиональные компетенции (ПК).

ПК 1.2. Рационально использовать корма, сенокосы, пастбища и другие кормовые угодья.

Общие компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

## 2. Результаты освоения профессионально модуля подлежащие проверке

2.1. В результате аттестации по профессиональному модулю осуществляется комплексная проверка следующих умений и знаний, а также динамика формирования общих и профессиональных компетенций:

Результаты обучения: умения, знания и общие компетенции	Показатели оценки результата	Форма контроля и оценивания
Уметь:		
У1-проводить зоотехнический анализ кормов и оценивать их качество и питательность.	Умеет проводить анализ кормов, оценивать их качество и питательность.	Письменный опрос; Практическая работа №3, устный опрос.
Знать:		
З1-методы оценки качества и питательности кормов: стандарты на корма;	Знает методы оценки качества кормов, стандарты на корма.	Практическая работа №4.
ПК1.2.Рационально использовать корма, сенокосы, пастбища и другие кормовые угодья.		

### 3. Формы и методы контроля

Элемент учебной дисциплины	Формы и методы контроля					
	Текущий контроль		Рубежный контроль		Промежуточная аттестация	
	Форма контроля	Проверяемые ОК, У, З	Форма контроля	Проверяемые ОК, У, З	Форма контроля	Проверяемые ОК, У, З
<b>Раздел 1</b> Зерновые и зернобобовые культуры	Опрос письменный	ОК 1-9, ПК1.2	Практическая работа №1	ОК 1-9, ПК1.2	Зачет, экзамен.	ОК 1-9, ПК 1.2
<b>Раздел 2</b> Корнеплоды клубнеплоды, бахчевые и другие корма	Проверочная работа	У1, З1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК7, ОК8, ОК9	Практическая работа №5	У1, З1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК7, ОК8, ОК9		ОК 1-9, ПК 1.2, У1, З1
<b>Раздел 3</b> Сеяные травы. Сенокосы и пастбища.	Устный опрос	У1, З1, ПК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК9	Проверочная работа	У1, З1, ПК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК9		ОК 1-9, ПК 1.2
<b>Раздел 4</b> Технология производства искусственно высушенных кормов.	Устный опрос	У1, З1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК9	Практическая работа №3	У1, З1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6.		ОК 1-9, ПК 1.2

#### 3.1. Формы и методы оценивания

Предметом оценки служат умения и знания, предусмотренные ФГОС по МДК 01.02.

Кормопроизводство ПМ 01 «Содержание, кормление и разведение сельскохозяйственных животных» направленные на формирование профессиональных компетенций.

Технология оценки ЗНАНИЙ и УМЕНИЙ студента осуществляется письменным опросом, устным опросом, практической работой, проверочной работой, зачетом, экзаменом.

#### 3.2. Задания для текущего контроля.

##### Вопросы для письменного опроса.

##### Первый вариант.

Технология возделывания кукурузы.

Горох. Особенности кормовых сортов.

Соя. Люпин.

##### Второй вариант.

Кормовые бобы. Фасоль.

Чина. Чечевица.

Нут. Значение и кормовые качества признаки и биологические особенности.

##### Третий вариант.

Технология возделывания бобовых культур.

Злаково-бобовые однолетние смеси.

Свекла. Кормовое значение и урожайность кормовой свеклы.

### **Проверочная работа.**

- Определение зерновых культур по морфологическим признакам.
- Определение зерновых бобовых по морфологическим признакам
- Определение сортов картофеля по морфологическим признакам.
- Определить влажность и качество сена.
- Определить качество силоса.
- Определить по гербарии злаковые многолетние травы.
- Определение корнеплодов по морфологическим признакам.
- Определение многолетних сеяных трав по гербарии.
- Определение однолетних сеяных трав по гербарии.

### **Вопросы для устного опроса**

- Зернофуражные культуры. их кормовая характеристика.
- Зернофуражные культуры их значение при кормлении животных разных видов.
- Способы подготовки к скармливанию.
- Зерновые отходы и их применение в кормлении животных.
- Отходы технических производств кормовая характеристика и использование.
- Комбикорма.
- Приготовление полнорационных кормосмесей.
- Корма животного происхождения.
- Минеральные подкормки (макро- и микроэлементы).
- Витаминные концентраты и препараты.
- Кормовые дрожжи.
- Кормовые антибиотики.
- Азотные добавки для жвачных.
- Потребность с.-х. животных и птицы в питательных веществах.
- Понятие о нормированном кормлении.
- Общие принципы составления полноценных рационов для разных видов.
- Сенокосы.
- Пастбища.
- Новые технологии в заготовке сена.
- Заготовка силоса.
- Технология заготовки сенажа.
- Новые силосные культуры Ленинградской области.
- Общая характеристика и значение зерновых культур.

### **3.3.Задания для рубежного контроля.**

#### **Практическая работа №1**

Тема: Определение зерновых культур по морфологическим признакам.

Задание: Изучить морфологию корня, стебля, листа, типов соцветий.

Материалы и оборудование: Учебники по Кормопроизводству, растениеводству, земледелию. ИНТЕРНЕТ, гербарий, конспекты, рабочая тетрадь, атласы.

Ход работы:

- 1.Рассмотреть и описать морфологию зерновых культур: озимой пшеницы, озимой ржи, ячменя, овса. Зарисовать корневую систему, стебель, плод.
- 2.Описать роль листа в жизни растений, вегетативное размножение зерновых культур, образование питательных веществ, газообмен растений.
- 3.Отметить внутреннее строение стебля однодольных растений: эпидермис, кора, паренхима, устьица.
- 4.Ответить на вопросы  
Какова роль листа в жизни растений?  
Газообмен?

### Практическая работа №2

Тема: Определение зерновых бобовых по морфологическим признакам.

Задание: Изучить морфологию корня, стебля, листа, плода, типов соцветий зерновых бобовых культур.

Ход работы:

1. Рассмотреть и описать морфологию зерновых бобовых культур люпина, гороха, кормовых бобов.

2. Изучить и зарисовать корень, лист, стебель, плод.

3. Ответить на вопросы.

Общие морфологические признаки и биологические особенности зерновых.

Озимые и яровые зерновые культуры.

### Практическая работа №3

Тема: Анализ технологических операций возделывания зерновых культур.

Ход работы:

1. Ознакомиться с технологией возделывания ячменя

2. По образцам определить качество комбикормов и их состав.

3. Ответить на вопросы.

Как возделывают ячмень в Ленинградской области?

Сорта ячменя и овса районированные в нашем регионе?

### Практическая работа №4

Тема: Анализ технологических операций возделывания кукурузы на силос.

Ход работы:

1. Ознакомиться с проведением анализа качества силоса.

2. Составить агротехническую часть технологической карты возделывания подсолнечника на силос.

Наименование работ	Сроки выполнения	Норма семян	удобрения	Сельскохозяйственные машины и агрегаты.
--------------------	------------------	-------------	-----------	---

3. Ответить на вопросы

Назовите преимущества возделывания кукурузы на силос в Ленинградской области?

Подсолнечник на силос, в каких районах возделывается?

### Практическая работа №5

Тема: Анализ технологических операций возделывания кормовой свеклы и картофеля на корм.

Ход работы:

1. Используя любые источники информации познакомиться с значением сочных кормов для кормления сельскохозяйственных животных.

2. Ознакомиться с технологической картой возделывания кормовой свеклы.

3. Заполнить технологическую карту возделывания картофеля.

### Проверочная работа.

Определение корнеплодов по морфологическим признакам.

Определение многолетних сеяных трав по гербарною.

Определение однолетних сеяных трав по гербарною.

Расчет потребности сена.

Подготовка травосмесей.

Ведение учета силоса и сенажа.

Подготовка простых травосмесей.

Определение ядовитых растений.

Составление схемы зеленого конвейера.

Определение качества сенажа  
Составление технологических мероприятий по уходу за пастбищем.  
Составление плана мероприятий по уходу за сенокосом.  
Составление схемы заготовки сена.  
Определение видов заквасок для силосования.  
Составление схемы заготовки силоса.  
Составление схемы заготовки сенажа.  
Определение состава и качества сена.  
Определение состава сложных травосмесей.  
Ведение учета сена.  
Определение состава комбикорма.  
Составление схемы производства травяной муки.  
Определение массы сена в хранилище.  
Определение ботанического состава сена.  
Составление травосмесей для сенокоса.

#### **4.Контрольно-оценочный материал**

##### **Вопросы для текущего контроля к зачету по МДК 01.02 Кормопроизводство ПМ.01.**

- 1.Общая характеристика и значение зерновых культур.
2. Посевные площади под зерновыми культурами. Уровень урожайности основных зерновых культур.
3. Виды кормов, получаемых из зерновых культур.
4. Общие морфологические признаки и биологические особенности зерновых.
5. Озимые и яровые зерновые культуры.
- 6.Солома как корм. зерновые хлеба 1-й группы.
7. Пшеница. Районы возделывания. виды и сорта.
8. Морфологические признаки и биологические особенности.
- 9.Технология возделывания.
- 10.Рожь. Сорта. Особенности биологии.
- 11.Тритикале. Кормовое значение. сорта.
- 12.Ячмень.
13. Овёс.
- 14.Зерновые хлеба II-й группы.
- 15.Кукуруза, сорго, просо, рис, гречиха признаки и биологические особенности.
- 16.Технология возделывания кукурузы.
- 17.Горох. Особенности кормовых сортов.
18. Соя. Люпин.
19. Кормовые бобы. Фасоль.
20. Чина. Чечевица.
21. Нут. Значение и кормовые качества признаки и биологические особенности.
- 22.Технология возделывания бобовых культур.
- 23.Злаково-бобовые однолетние смеси.
- 24.Свекла. Кормовое значение и урожайность кормовой свеклы.
25. Морфологические признаки и биологические особенности свеклы.
26. Морковь.
- 27.Общая характеристика и кормовое значение клубнеплодов
28. Общие морфологические признаки и биологические особенности.
- 29.Картофель. Районы распространения
30. Урожайность. питательная ценность. Сорта.
31. Биологические особенности и основные болезни и вредители картофеля.
32. Технология возделывания.

33. Топинамбур.
34. Хранение корнеплодов и клубнеплодов.
35. Оптимальные условия хранения.
36. Способы хранения.
37. Использование продуктов переработки семян, зелёной массы, корзинок на кормовые цели.
38. Силосные сорта подсолнечника, их продуктивность.
39. Морфологические признаки и биологические особенности.
40. Технология возделывания подсолнечника.
41. Рапс. Новые многолетние кормовые культуры.
42. Морфологические признаки и биологические особенности.
43. Технология возделывания на кормовые цели.
45. Кормовое и агротехническое значение рапса.
46. Сеяные травы.
47. Многолетние и однолетние сеяные травы.
48. Морфологические признаки и биологические особенности основных видов многолетних и однолетних трав.
49. Кормовое значение, оценка питательности.
50. Технология возделывания сеяных трав.

### ПАКЕТ ПРЕПОДАВАТЕЛЯ НА ЗАЧЕТ

#### Условия

Зачет проводится в кабинете № 35

Количество билетов – 25

На подготовку к ответу студенту дается 20 минут.

Время проведения зачета – 4 часа.

Критерии оценки

Зачет	материал изложен в полном объеме, грамотно и логично, четко сформулированы основные понятия, приведены соответствующие примеры
Не зачет	в процессе изложения материала допущены существенные ошибки, основные понятия сформулированы ошибочно, ни один вопрос не рассмотрен до конца, наводящие вопросы не помогают

#### 1. Вопросы для экзамена по МДК 01.02. «Кормопроизводство».

1. Химический состав кормов. Схема химического состава. Роль питательных веществ в обмене.
2. Переваримость питательных веществ. Понятие. Факторы, влияющие на переваримость
3. Обмен веществ, его сущность. Баланс веществ и энергии
4. Энергетическая питательность кормов. Овсяные кормовые единицы
5. Обменная энергия. Методы ее вычисления
6. Комплексная оценка питательности кормов
7. Понятие о кормовой базе и кормах
8. Классификация кормовых средств.
9. Зеленые корма. Источники зеленого корма. Питательная ценность
10. Пастбища. Рациональное использование пастбищ. Загонная система.
11. Зеленый конвейер
12. Способы консервирования зеленых растений
13. Сено. Технология заготовки. Питательность сена
14. Сенаж. Теоретические основы консервирования и технология закладки. Питательность сенажа



15. Силос. Теоретические основы консервирования (сахарный минимум) и технология закладки. Питательная ценность силоса
16. Сущность химических способов консервирования зеленых растений
17. Комбисилос, рецепты, технология закладки. Питательность
18. Травяная мука. Технология заготовки, питательность
19. Солома. Питательность. Способы подготовки соломы к скармливанию
20. Корнеклубнеплоды. Их питательная ценность
21. Концентрированные корма
22. Зернофуражные культуры
23. Зерна злаковых культур
24. Зерна бобовых культур. Их питательность. Способы подготовки к скармливанию
25. Отходы технических производств (жмыхи, шроты). Их питательность
26. Отходы сахарной промышленности (жом, патока). Их питательность
27. Отходы технических производств (барда, мезга). Их питательность
28. Корма животного происхождения. Их питательная ценность
29. Кормовые небелковые азотистые добавки (мочевина и др.). Механизм их использования. Протеиновый эквивалент и норма скармливания
30. Кормовые добавки
31. Принципы и методика составления рецептов комбикормов
32. Комбикорма. Виды комбикормов.
33. Химический состав кормов.
34. Переваримость питательных веществ и факторы ее обуславливающие.
35. Питательность кормов (энергетическая, протеиновая, минеральная и витаминная).
36. Комплексная оценка питательности кормов и рационов.
36. Классификация кормов и их характеристика.
37. Зеленые корма.
38. Пастбища естественные и культурные.
39. Зеленый конвейер.
40. Грубые корма.
41. Значение сена в кормлении с.-х. животных
42. Факторы, обуславливающие получение высококачественного сена.
43. Травяная мука.
44. Солома и способы подготовки ее к скармливанию.
45. Силосованный корм.
46. Сырье для силосования.
47. Теория и техника силосования.
48. Комбинированный силос.
49. Методы оценки качества силоса.
50. Использование силоса.
51. Химические способы консервирования кормовых средств.
52. Сенаж.
53. Корнеклубнеплоды, их состав, питательность, хранение, подготовка и техника скармливания.
54. Зернофуражные культуры, их кормовая характеристика.
55. Зернофуражные культуры их значение при кормлении животных разных видов.
56. Способы подготовки к скармливанию.
57. Зерновые отходы и их применение в кормлении животных.
58. Отходы технических производств их кормовая характеристика и использование.
59. Комбикорма.
60. Приготовление полнорационных кормосмесей.

5 (отлично)	<p>1.Формулировка терминов и понятий верная. то есть в соответствии с трактовкой темы в учебнике по Кормопроизводству.</p> <p>2.Грамотная речь при защите.</p>
4 (хорошо)	<p>Формулировка терминов и понятий верная. но не полная – краткая. Но в соответствии с трактовкой темы в учебнике Кормопроизводство. Мало приведено примеров из практики.</p> <p>2.Скованная. но грамотная речь при защите ответа.</p>
3 (удовлетворительно)	<p>Трактовка терминов и понятий мало соответствует с трактовкой темы в учебнике. Очень скованная. но грамотная речь при защите ответа.</p>
2 (неудовлетворительно)	<p>1.Формулировка терминов и понятий не верная.</p> <p>2.Не грамотная речь при защите ответа.</p> <p>3.Не адекватное поведение на уроке: отсутствуют нормы поведения.</p>